

**СТРАТЕГИЯ**  
**за развитие на Профилирана езикова гимназия**  
**„Екзарх Йосиф I” – Ловеч**

Утвърдил:  
Радослав Хитов  
Директор  
Заповед № 1046/14.09.2020г.  
Протокол № 17/10.09.2020г. на ПС

Настоящата стратегия, изработена за периода 2020-2025 година има за цел:

1. Да определи приоритетите на училището за четиригодишен период;
2. Да набележи действия за реализация на приоритетите през посочения период;
3. Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, имащи влияние върху развитието на училището;
4. Да утвърди Профилирана езикова гимназия „Екзарх Йосиф I” - Ловеч като училище с благоприятна среда за обучение, възпитание и качествено образование.

Стратегията за развитие на ПЕГ „Екзарх Йосиф I” се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), Стратегията на ЕС – „Европа 2020”, Конвенция за правата на детето, Закон за закрила на детето и спецификата на училището. Тя е разработена в съответствие с разпоредбите на чл.263, ал.1 от ЗПУО.

В центъра на образователно-възпитателния процес е поставено детето с неговите заложби, интереси и потребности, както и възрастовите и социалните промени в живота му. Настоящата стратегия отразява заложеното в мисията и визията на училището.

**I. Анализ на моментното състояние на училището и външната среда, оказващи влияние върху развитието на ПЕГ „Екзарх Йосиф I” – Ловеч.**

Училището съществува от 1881 година и е наследник на традициите, създадени от Американското девическо училище, Смесено училище за чужди езици, СГНЕ „Ернст Телман”, ГЧЕ „Екзарх Йосиф I”.

**I. 1 АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

**УЧЕНИЦИ**

Учебна година	Брой ученици в %		Брой паралелки
	От община Ловеч	От други общини и области	
<b>2021-2022</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>29</b>
<b>2020-2021</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>31</b>
<b>2019-2020</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>32</b>
<b>2018-2019</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>33</b>

<b>Силни страни</b>	<b>Възможности</b>
1. Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба № 11/28.03.2005г. на МОН и Наредба №10/01.09.2016 за организация на дейностите в училищното образование 1.1. Висок процент на учениците от съседни общини и други области.	1. Интерес към участие в проекти. 2. Активно участие в извънкласни форми и обществени инициативи. 3. Развиване чувство за емпатия и гражданско поведение. 4. Развиване чувство за

<p>2. Мотивация за учене и постигане на високи резултати при голям процент от учениците.</p> <p>3. Заемане на призови места в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, регионално, национално и международно ниво.</p> <p>4. Постигане на високи резултати на държавните зрелостни изпити.</p> <p>5. Успешно професионална реализация на възпитаниците на гимназията в страната и в чужбина.</p> <p>6. Нисък брой на отсъствия по неуважителни причини.</p> <p>7. Изградени традиции в ученическото самоуправление.</p> <p>8. Съществуваща добра комуникация между учители и ученици</p>	<p>принадлежност към традициите и общността.</p> <p>5. Доброволческа, благотворителна и предприемаческа дейност.</p>
<b>Слаби страни</b>	<b>Опасности и рискове</b>
<p>1. Наличие на ученици с лоша дисциплина по време на учебните часове и междучасията.</p> <p>2. Претовареност на учениците</p> <p>3. Недостатъчно доверие към ученическото самоуправление.</p> <p>4. Недостатъчно отговорно отношение към опазване на материално-техническата база</p>	<p>1. Нарастващ брой на ученици с неизградени навици за учене</p> <p>2. Ученици с наложени наказания.</p> <p>3. Голям брой на отсъствията по уважителни причини.</p> <p>4. Потенциален риск от употреба на наркотични вещества от учениците</p> <p>5. Отслабване на мотивацията за учене в условията на обучение от разстояние в електронна среда</p>

### КАДРОВИ РЕСУРСИ

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен
<b>2021-2022</b>	15	74	64 магистър 10 бакалавър	1 доктор 57 с ПКС 16 без ПКС
<b>2020-2021</b>	16	78	69 магистър 9 бакалавър	1 доктор 64 с ПКС 13 без ПКС
<b>2019-2020</b>	18	77	70 магистър 7 бакалавър	2 доктор 62 с ПКС 13 без ПКС
<b>2018-2019</b>	18	80,5	70,5 магистър 10 бакалавър	65 с ПКС 14,5 без ПКС
<b>2017-2018</b>	17	81	75 магистър 6 бакалавър	63 с ПКС 18 без ПКС

<b>Силни страни</b>	<b>Възможности</b>
1. Квалифицирани учители, по-голямата част	1. Чуждестранни преподаватели.

<p>от които притежават богат педагогически опит.</p> <p>2. Различен възрастов състав с нарастващ брой млади учители.</p> <p>3. Възпитаници на гимназията постъпват на работа като учители в училището.</p> <p>4. Всички учители са с придобита педагогическа квалификационна степен.</p> <p>5. Гражданска активност и участие в обществени събития и дейности съвместно с общинската администрация, културните институции, съдебната власт и неправителствените организации</p> <p>6. Подкрепа на ученическите инициативи</p>	<p>2. Активно участие на учителите в национални и европейски проекти.</p> <p>3. Съвместна работа с висши учебни заведения и образователни институции в България и чужбина.</p> <p>4. Наставничество към новопостъпили колеги</p> <p>5. Участие в различни форми за повишаване на професионалната квалификация: семинари, конференции, курсове, форуми, кръгли маси и други.</p>
<b>Слаби страни</b>	<b>Опасности и рискове</b>
<p>1. Непълноценно използване на новите ИКТ и интерактивните методи в учебните часове</p> <p>2. Недостатъчно ефективна работа по кариерното консултиране на учениците</p> <p>3. Занижен контрол към опазване на материално-техническата база</p> <p>4. Недостатъчно ефективно взаимодействието с родителите</p>	<p>1. Търпимост към недопустими ученически прояви</p> <p>2. Намаляване на обективността на оценяване в условията на обучение от разстояние в електронна среда.</p> <p>3. Прогресивно нарастване на недоверието от страна на родителите към идеите и практиките на учителите</p> <p>4. Тенденция за намеса на родителите в работата на учителите</p>

### УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Силни страни	Възможности
<p>1. Сравнително добро състояние на класните стаи.</p> <p>2. Наличие на съвременна училищна спортна зала.</p> <p>3. Наличие на езикови кабинети по английски, немски, романски езици и български език и литература.</p> <p>4. Наличие на кабинет по биология и химия, кабинет по физика и математика, предприемачество и география и икономика, обновен кабинет по хуманитарни науки</p> <p>5. Наличие на кабинет по изобразително изкуство</p> <p>6. Наличие на три компютърни кабинета.</p> <p>7. Наличие на библиотечен фонд по чужд език.</p> <p>8. Наличие на многофункционална зала за обучение и изяви</p> <p>9. Наличие на център за приобщаващо образование – ученическо общежитие</p> <p>10. Възстановена училищна библиотека</p> <p>11. Обособени читални в общежитието</p> <p>12. Изградени системи за наблюдение и контрол и пожароизвестяване</p>	<p>1. Предоставен личен лаптоп и таблет на повечето учители.</p> <p>2. Осигурени мултимедийни проектори</p> <p>3. Осигурена възможност за хранене на учениците.</p> <p>4. Наличие на сцена за изяви на открито.</p> <p>5. Наличие на училищен парк и спортни площадки.</p> <p>6. Изградена площадка за фитнес на открито.</p> <p>7. Свободен достъп до офис техника и консумативи за всички ЕКК.</p>

13. Дворното пространство се поддържа и използва пълноценно. 14. Ефективен пропускателен режим 15. Действащи мерки за дезинфекция и безопасност в условията на Covid-19	
<b>Слаби страни</b>	<b>Опасности и рискове</b>
1. Двусменен режим на обучение. 2. Размерите на класните стаи не съответстват на броя на учениците 3. Няма изградена система за информация (електронно табло) 4. Липса на помещение за консултации и срещи с родители 5. Не е обособена стая на синдикалиста 6. Не е обособено помещение за читалня в общежитието за момчета. 7. Липса на обособено помещение за клубна дейност 8. Не са ремонтирани всички класни стаи	1. Затруднения при организирането и провеждането на обучението по ФУЧ и извънкласни дейности поради липса на достатъчно помещения. 2. Недостатъчна физическа среда за хора с увреждания (липса на асансьор) 3. Малкият размер на класните стаи и близостта между учениците представляват опасност в условията на Covid-19

### ФИНАНСИРАНЕ

<b>Силни страни</b>	<b>Възможности</b>
1. Наличие на достатъчно финансови средства, необходими за нормалното провеждане на учебно-възпитателния процес в условията на делегиран бюджет. 2. Осигуряване на собствени приходи 3. Самофинансиране на значими училищни прояви 4. Подобряване на материалната база чрез участие в национални програми	1. Финансиране на дейности по проекти и програми 2. Собствени приходи от наем за ползване на общежитие. 3. Намалена такса битови отпадъци
<b>Слаби страни</b>	<b>Опасности и рискове</b>
1. Недостатъчно използване на възможностите за външно финансиране 2. Липсва рубрика „дарения” на страницата на училището	1. Недостатъчно финансиране и/или съфинансиране от страна на Община Ловеч за подобряване на материалната база и капиталово строителство 2. Липсата на активно работещо настоятелство затруднява отчитането и разходването на средства, придобити от ученически мероприятия.

### АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

<b>Силни страни</b>	<b>Възможности</b>
1. Положително отношение на местната общественост, националните и международните образователни институции към ПЕГ „Екзарх Йосиф I” – Ловеч.	1. Подкрепа от страна на бивши ученици 2. Предоставени стипендии от бивши учители и бивши ученици.
<b>Слаби страни</b>	<b>Опасности и рискове</b>

<p>1. Недостатъчна заинтересованост по въпроси, свързани с поведението на учениците, negliжиране на проблеми от страна на родителите и ненавременна обратна връзка.</p> <p>2. Недостатъчно ефективно взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището</p> <p>3. Недостатъчна родителска подкрепа за дейността на училището.</p>	<p>1. Неблагоприятна икономическа среда</p> <p>2. Негативни демографски тенденции</p> <p>3. Административен и обществен натиск за намаляване на план-приема.</p> <p>4. Влизане в сила на новия стандарт за физическа среда</p> <p>5. Затруднения поради епидемията от Covid-19</p>
---	--

## II. Стратегии и приоритети

### 1. МИСИЯ

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна професионална реализация, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.

Възпитание и обучение според изискванията на ЗПУО и държавните образователни стандарти.

Формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и творческите заложби, стимулиране критично мислене на учениците с цел постигането на трайни знания, умения и ключови компетентности.

Толерантност към социалните, културните, религиозните различия и недопускане на дискриминация.

Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на гимназията.

Откриване на заложбите на учениците и индивидуална работа за тяхното развитие.

Съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

### 2. ВИЗИЯ

Развитие на училището като профилирана езикова гимназия с два етапа на гимназиално обучение (VIII-X и XI-XII клас). **Училището ще осъществява профилирано обучение в средната степен чрез общообразователна и разширена подготовка в първи гимназиален етап и общообразователна и профилирана подготовка във втори гимназиален етап, където може да се осъществява и чрез разширена подготовка.** За придобиване на общообразователна подготовка, най-малко три учебни предмета извън учебния предмет „чужд език“ в IX и X клас ще се изучават на чужд език. Училището ще осъществява профилирана подготовка по профил „чужди езици“ /английски език, немски език, френски език и испански език/. Обучението в училището ще се организира в дневна и самостоятелна форма.

Броят паралелки и броят на учениците в тях ще се определя чрез държавен план-прием при условия и ред, определени в държавните образователни стандарти за финансиране на институциите и за физическа среда и за информационно и библиотечно осигуряване.

Утвърждаване на ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ като съвременно училище в съответствие с държавните образователни стандарти, способстващо за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот.

В бъдещата си дейност ще се ръководим от Етичен кодекс на общността и в тясно взаимодействие с Обществения съвет и Ученическото самоуправление.

Ще работим активно по национални и международни програми и проекти.

Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да открива и насърчава развитието и реализацията на силните страни и заложби на всеки ученик в тясна връзка със стандарта за приобщаващо образование.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагане на творческо и критично мислене. Образователно-възпитателен процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света с екологично мислене и мултикултурна толерантност.

### **3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата (многоезикова) подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и по всички други предмети.
2. Високо качество на образователната подготовка.
3. Стимулиране развитието на творческите заложби и потенциала на всеки ученик.
4. Обучение в сътрудничество с основните партньори в училищната общност – учители, ученици, родители.
5. Висок професионализъм на педагогическия екип.
6. Повишаване ефективността на управление на училището.
7. Материална и финансова обезпеченост и устойчиво развитие на училището.
8. Въвеждане на иновативни методи и организация на обучение.
9. Дигитализация на учебния процес.
10. Утвърждаване на училището като водещо сред профилираните гимназии в страната.

### **4. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

#### **Главна цел:**

Главна цел на настоящата стратегия е интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

#### **Подцели:**

1. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на държавните образователни стандарти.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
3. Осигуряване на благоприятна среда за образование и възпитание на учениците за формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.
4. Подкрепа за професионалното израстване и мотивацията на учителите.
5. Осигуряване на финансова стабилност на училището за неговото бъдещо развитие.
6. Издигане имиджа на гимназията като водещо училище в България и съхраняване и обогатяване на училищните традиции

### **5. Ръководни принципи в дейността на училищната общност**

1. Разширяване на автономността на субектите в училище
2. Хуманизация на процеса на образование
3. Индивидуализация на обучението съобразно потребностите и таланта на учениците
4. Иновативност и творчество
5. Толерантност и позитивна етика

### **6. Ценности**

- Грижа за здравето на ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал
- Толерантност и уважение към другия
- Свобода на мисленето
- Честност, откритост, добронамереност
- Родолюбие
- Респект към институциите
- Принадлежност към училището
- Уважение към учителската професия
- Любов към природата

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището
- Чрез средства от собствени източни (наеми от материална база)
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари, училищни събития, театрални представления и печатни издания на училището
- Чрез кандидатстване и реализация на проекти
- Чрез дарения

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА ГИМНАЗИЯТА**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ**

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Правилник на училището, Етичен кодекс, ЕКК и комисии	Не е нужно финансиране	до 15.09. на всяка година
2.	Привличане на родителите в подкрепа на училището: - Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия. - Изграждане на мрежа от родителски обединения в помощ на класния ръководител и на училището като цяло	Не е нужно финансиране	Постоянен
3.	Поддържане на стабилно финансово състояние.	Средства от бюджета на училището. Общински бюджетни средства. Собствени приходи. Дарения. Финансиране по проекти. Средства от Училищното настоятелство.	Постоянен
4.	Дигитализация на учебната документация	Делегиран бюджет, Национални	2021-2024 г.

		програми	
5.	Дигитализация на учебни материали	Национални програми	Постоянен
6.	Подобряване и модернизиране на материалната база на училището.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Постоянен
7.	Изграждане на нов корпус с цел преминаване на едносменно обучение	Финансиране по проект	2021-2022 г.
8.	Текущ и основен ремонт на класни стаи	Делегиран бюджет	Постоянен
9.	Поддържане и реновиране на спортните площадки.	Делегиран бюджет и дарения	Постоянен
10.	Модернизиране на специализираните кабинети.	Делегиран бюджет	2020-2024 г.
11.	Освежаване на дворното пространство	Делегиран бюджет, проекти и дарения	Постоянен
12.	Подобряване на вътрешното обзавеждане	Делегиран бюджет	Постоянен
13.	Закупуване на нови и модерни учебно-технически средства.	Делегиран бюджет	Постоянен
14.	Обособяване на нови стаи в общежитията	Делегиран бюджет	2021-2024
15.	Развитие на кадровия потенциал чрез целенасочена и ефективна кадрова политика	Делегиран бюджет и национални програми	Постоянен
16.	Привличане и задържане на млади специалисти	Делегиран бюджет	Постоянен
17.	Оказване на методическа помощ на новопостъпили учители	Делегиран бюджет	Постоянен
18.	Участие на педагогическия състав в квалификационни форми	Делегиран бюджет, синдикати, община, организатори, собствени средства	Постоянен
19.	Подобряване на качеството на образованието чрез разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението	Делегиран бюджет	2021-2022
20.	Прилагане на обучение от разстояние в електронна среда	Делегиран бюджет	2021-2022
21.	Организиране на учебната работа в съответствие с Наредбата за приобщаващо образование - ефективна дейност на екипите по ключови компетентности и екипите за обща и допълнителна подкрепа - работа с талантливи ученици	Делегиран бюджет Национални програми	Постоянен
22.	<b>Провеждане на образователни дейности, отговарящи на потребностите на учениците и на нормативните изисквания и стандарти:</b> - Запазване на високото ниво на прием - Провеждане на учебен процес, водещ към престижни резултати на външно оценяване и успешна реализация на учениците след завършване на средното им образование	Делегиран бюджет	Постоянен



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пренасяне на акцента от оценката на знанията към оценката на развитието на уменията</li> <li>- Стимулиране на интелектуално, емоционално, социално, морално и физическо развитие на всеки ученик</li> <li>- Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им</li> <li>- Сформиране на екипи и изготвяне на планове за индивидуална работи съгласно стандарта за приобщаващо образование</li> </ul>		
23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разширяване състава и дейността на училищния екип за работа по превенция на зависимостите и ангажиране на цялата училищна и родителска общност с проблемите</li> <li>- взаимодействие между учителите, учениците и училищния психолог</li> </ul>	Делегиран бюджет	Постоянен
24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес:</li> <li>- разработване на програма за подобряване на качеството на образование</li> <li>- приемане на мерки за намаляване броя на отсъствията и подобряване на дисциплината в училище; поощряване на вътрешната мотивация на учениците</li> <li>- контрол по изпълнението на държавните образователни стандарти</li> </ul>	Делегиран бюджет	Постоянен
25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление чрез активно участие на ученическите съвети по класове и училищния ученически съвет</li> </ul>	Няма нужда от финансиране	Постоянен
26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците:</li> <li>- организиране на извънкласни форми във времето, свободно от учебни занятия</li> <li>- създаване на клубна база за извънкласни занимания</li> <li>- организиране на форуми за изява на талантиливи ученици</li> <li>- участие на ученици в събития на местно, национално и международно ниво</li> <li>- сътрудничество с НПО за подкрепа и реализиране на ученически инициативи</li> </ul>	Делегиран бюджет и национални програми	Постоянен
27.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари, училищен ФЕСТ, пиеса, концерти</li> </ul>	Делегиран бюджет, национални програми, самофинансиране	Постоянен
28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка за явяване на изпит за получаване на френска езикова диплома</li> </ul>	Делегиран бюджет	Постоянен

29.	Подготовка, организиране и провеждане на изпит за немска езикова диплома	Делегиран бюджет и Посолство на ФР Германия	Постоянен
30.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Дарения и самофинансиране	Постоянен
31.	Разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитието на образованието: - актуална информация за образователни проекти и конкурси на сайта на училището - създаване на екипи за разработване на проекти. - поддържане на установените и създаване на нови контакти с училища в страната и чужбина - разширяване на сътрудничество с неправителствени организации чрез привличането им като партньори за участие в проекти - управление на международен проект по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори по КД 2 - участие на ученици в програма „Еразъм +“ по КД 1– Мобилност на граждани в областта на младежта	Делегиран бюджет, национално финансиране, европейски фондове, самофинансиране	Постоянен

#### **V. Период на действие на стратегията.**

Срокът за изпълнение на тази стратегия е в периода 2021-2024.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се приема годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 17/13.09.2021 г. и е актуализирана със Заповед №1007/14.09.2021г.

Радослав Хитов  
Директор