



Програма „Еразъм+ ”, КД1
Сектор: „Училищно образование“

„РЕШИТЕЛНИ, ЕНЕРГИЧНИ, ИНОВАТИВНИ,
ЕМБЛЕМАТИЧНИ“

Р.Е.Ш.Е.Н.И.Е

SOLUTION

№ 2017-1-BG01-КА101-036051



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ВЪЗДЕЙСТВИЕ

Проект „РЕШЕНИЕ” оказва положително въздействие върху следните целеви групи:

◆ Преки бенефициенти:

Единадесет авангардни учители от ПЕГ „Екзарх Йосиф I” успяха да мултиплицират своя международен опит за постигането на висококачествено ниво на преподаване, което напълно да отговаря на потребностите на нашите ученици. Натрупаният транснационален опит обогати професионалното развитие на участниците в проекта и засили тяхната удовлетвореност от професията чрез привеждане в действие на интерактивни методи в дигиталната класната стая.

По време на своя обучителен престой в чужбина, участващите в проекта учители бяха изложени на:

- По-голяма отзивчивост към социалното, културно и езиково разнообразие в Европа;
- По-широко разбиране на практики, политики и системи в областта на образованието;
- Усвояване на методически иновации в двустранния процес на учене и преподаване;
 - Усвояване на нов педагогически инструментариум;
 - Повишена компетентност по чужди езици и дигитални медии;
 - Нови дигитални умения за работа с ИКТ;

| <p>- Високо ниво на мотивация и удовлетвореност от резултатите от обучението в чужбина. Бенефициент</p> | <p>Извършена дейност</p> | <p>Постигнати резултати</p> | <p>Индикатори за постижение</p> |
|--|---|---|---|
| <p>Маргарита Добрева – координатор</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Три успешно завършени онлайн курса към Учителската Академия на ЕК (SEG); 2. Участие в редакторския борд към Академията (SEG); 3. Изготвяне на учебен дневник към Академията 4. Ръководител на група ученици – театър на английски език; 5. Участие в eTwinning група: международна инициатива по покана на Корнелия Лохньова (посланик на eTwinning); 6. Прилагане на метода „обърната класна стая“ в ежедневната практика; 7. Изготвяне на учителско портфолио; 8. Въвеждане на рубрики за оценяване и проектно- | <p>Споделяне на добри практики в международен аспект</p> <p>Международен престиж за ПЕГ „Екзарх Йосиф I“</p> <p>Отличие за най-добър дневник</p> <p>Отличие за най-креативна интерпретация на текст</p> <p>Посещение с група ученици в старческият дом в с. Сливек</p> <p>Изготвяне на онлайн материали чрез платформата ‘padlet‘</p> <p>Визуализация на професионалните ми постижения</p> <p>Запознаване на учениците със съвременните методи на преподаване и учене</p> | <p>Сертификат и 7 баджа https://backpack.openbadges.org/</p> <p>https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/teaching_materials/lesson-plans-for-project-based.htm</p> <p>https://padlet.com/daisy63b/idc9f98jbo9t</p> <p>Сертификат от МОН; Грамота от РУО – Ловеч</p> <p>https://groups.etwinning.net/7616</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | базирано обучение в класната стая чрез онлайн инструменти | | https://padlet.com/daisy63b/7wqxxj9atrrh https://padlet.com/daisy63b/zbgu772mwilw https://v.gd/Mof6On |
| Павлина Зарчева | Усвояване на иновативни методи за преподаване на испански език чрез съпоставяне с английски език | Успешно защитена 2-ра ПКС | Свидетелство за втора професионална квалификация на степен |
| Галина Петкова | Усъвършенстване на всички езикови умения, подобряване на нивото на испански език във всички области на езиковите познания, разширяване на речниковия запас по ежедневни теми и подобряване на произношението | Успешно положен изпит (DELE) за испанска езикова диплома, ниво B2 | Сертификат от Институт „Сервантес“ |
| Ценка Христова | <p>1. Обучение на колегите, преподаващи физика, химия, информатика и ИТ и запознаването им с метода CLIL</p> <p>2. Проведени уроци по ИТ в 9 клас на тема: - „Как да изготвим Europass“</p> | <p>Запознаване на учители със съвременните методи на преподаване</p> <p>Запознаване на учениците с методи на преподаване и учене на предмет на английски език</p> | |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | <p>- „Социални мрежи”</p> <p>3. Участие в курс по английски език с цел подготовка за изпит за придобиване на ниво на владеене на език B2</p> <p>4. Поемане на ръководството на ученически обмен с Холандия с цел разширяване на личната ми група от контакти с колеги в чужбина</p> | | <p>http://www.macmillaninspiration.com/</p> |
| Таня Колева | <p>1. Изготвяне и осъществяване на урок с ученици от 9 клас на тема “You are what you eat” /“Вие сте това, което ядете“/ по CLIL методология</p> <hr/> <p>2. Обучение чрез презентация на колеги от МО Природни науки, математика, информатика относно преподаването по метода CLIL</p> <hr/> <p>3. Обучение и представяне на наученото в Малта (чрез презентация) на колеги от</p> | <p>Запознаване учениците с преподаването по метода CLIL</p> <hr/> <p>Убеждение на колегите относно необходимостта от преподаване по този метод</p> | <p>Постигане на по-бързо и по-лесно запомняне на биологичната терминология и информация, свързана с темата на урока, в потвърждение от страна на учениците за надеждността на преподаване чрез метода CLIL</p> <hr/> <p>Осъществяване на междупредметна връзка при обучението и преподаването</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| | <p>други училища в присъствие на представители от различни организации в града</p> | <p>Обучението в Малта на тема „Разбиране и преподаване по метода CLIL за учители в средните училища“ повиши моето самочувствие относно способностите ми при преподаване на предмет на английски език</p> | <p>Сертификат за участие в квалификационен семинар на тема „Преподаване на чужд език и предмет н чужд език“</p> <p>Осъществения урок на тема “You are what you eat”</p> |
| <p>Цветелина Иванова</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Преквалифициране от възпитател в учител 2. Придобиване на IV ПКС 3. Изготвяне на учителско портфолио 4. Представяне на наученото пред колеги от други училища 5. Изучаване на предмет „География и икономика” с цел преподаването му на немски език | <p>Подобряване на уменията за преподаване на чужд език</p> | <p>Преподаване на немски език в 8-ми интензивен клас</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплома (в процес на придобиване)</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Ивайло Генов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготвяне на учителско портфолио 2. Представяне на наученото пред ученици, колеги и външни заинтересовани лица | Запознаване на учениците с интерактивни методи на изучаване на немски език | <p>Тетрална постановка на немски език</p> <p>Участие с група ученици в международен фолклорен фестивал в Австрия</p> |
| Диана Сарафова | <ol style="list-style-type: none"> 1. Усъвършенстване нивото на владеене на английски език във всички области на езиковите познания. 2. Прилагане на нови методи за преподаване в класната стая. Използване на различни видове игри за усвояване на придобитите знания. 3. Осъществяване на урок с ученици от 9 клас 'Running dictation' 4. Запознаване на учениците с Шотландската култура и образователна система. | <p>Засилен интерес от страна на учениците към учебния процес.</p> <p>Бързо и ефективно запомняне на непознатата лексика.</p> | |
| Мартин Стойнов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Придобиване на IV ПКС 2. Изготвяне на учителско портфолио 3. Обучение и представяне на наученото в Шотландия (чрез презентация) на колеги от други училища в присъствие на | Запознаване на учениците с методи на преподаване и учене на предмет на английски език | Сертификат |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | представители от различни организации в града. | | |
| Надя Христова | Задочно обучение по история във ВТУ “Св. Кирил и Методий | Запознаване на ученици и колеги със съвременни методи на преподаване на френски език. | Обезпечаване на кадри за бъдещо преподаване на история на френски език, съгласно училищната стратегия |
| Натали Маринова | 1. Успешно завършен онлайн курс JEDA 2; 2. Придобиване на V ПКС; 3. Ръководител на група ученици за явяване на младежки франкофонски модул; 4. Изготвяне на учителско портфолио; 5. Ръководител на група ученици за явяване на изпит за придобиване на сертификат за френска езикова диплома. | Споделяне на иновативни методи; Придобиване на нови знания за актуални практики; Запознаване на ученици и колеги със съвременни методи на преподаване на чужд език. | Сертификат (в процес на издаване) Сертификат |

◆ 905 ученици от ПЕГ „Екзарх Йосиф I“:

Ползите за най-важната целева група, нашите ученици, са многобройни. Благодарение на повишената академична компетентност на своите преподаватели, те бяха изложени на съвременни иновативни образователни технологии, техники и методи на преподаване и оценяване в чуждоезиковото обучение, приложени в контекста на интернационализацията, глобализацията и културното многообразие. Използването на съвременни технологии в класната стая повиши тяхната мотивация за творческа работа и укрепи работата им в екип. Те научиха за историята, бита и традициите на други народи, което засили любопитството им към културното и езиковото разнообразие на Европа. Водещата роля на

учителите ангажирани с проектната дейност се фокусира върху обучението на учениците в дух на разбирателство и зачитане на другата култура, религия и етнос. Те проследиха напредъка на учениците в придобиване на нови умения и граждански компетентности и насочиха своя лидерски потенциал в предоставянето на положително въздействие върху всички заинтересовани страни за постигането на лавинообразен ефект на въздействие.

◆ Педагогически и непедagogически персонал (102 души):

На територията на нашата гимназия се проведеха информационни сесии по време на всички ключови етапи от изпълнението на проекта, с цел постигане на максимална прозрачност сред училищната общност. Редовната комуникация за напредъка на проекта беше организирана чрез чести съобщения, показвани в определения за целта кът "Еразъм +", за да се валоризира цялото преживяване. Така информацията достигна до учениците, техните родители и учители, които не участват пряко. Информацията беше споделена и в часа на класа, на родителски срещи, педагогически съвети, в свободни дискусии и беседи. В края на проекта, участващите преподаватели представиха индивидуални доклади с подробен анализ на предимствата и недостатъците на посещения от тях структуриран курс. Тези доклади бяха допълнително анализирани и взети под внимание, като средство за модернизирание на учебния процес

◆ Администрация:

Работа с партньори от други европейски образователни институции беше отлична възможност за ръководителите на гимназията да проучат положителното въздействие на европейското сътрудничество. Чрез сравняване на образователните системи в отделните страни, бяха приети нови, по-добри работни схеми за подобряване на училищната администрация. Към настоящия момент се прилагат на практика съвременни стратегии за управление на дейността в училище. Ръководството на ПЕГ „Екзарх Йосиф I” има по-добра възможност да сравни европейските практики касаещи прилагането на националното законодателство в училище, упражняването на властта като демократичен процес, преразглеждане на стойностите на отговорност и отчетност в лидерството.

◆ Родители (над 1700 души):

Успешното реализиране на проекта зависеше до голяма степен от активната подкрепа и сътрудничеството на родителската общност. Неговият положителен ефект върху тях, от друга страна, засили уважението към труда на учителите и създаде климат на доверие и взаимен респект. Сътрудничеството с представители на родителската общност повиши качеството на образователно-възпитателния процес чрез своевременно реагиране на проблемни ситуации и екипно решаване на проблемите. Учителите и родителите имат обща цел - благоденствието на децата - поради което трябва да полагат еднакво усърдие в тяхното израстване като достойни личности.

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!



*Съдържанието на тази презентация отразява единствено позицията на съставителят.
НА и ЕК не са отговорни за употребата на
съдържащата се в нея информация.*